

9課 「は・が」の使い分け

「は」と「が」は基本的な機能が違い、文章の中でそれぞれの役割があります。文章にまとまりを持たせるために、「は」と「が」を使い分けることが必要です。

◆「は」と「が」の基本的な機能

例 今日の夕食はユリが作る。

「は」 主題(何について話すか)を示す。「今日の夕食は」
「が」 主格(動作・事態の主体)を示す。「ユリが」

~~~~~

### A 文章の中での「は」と「が」の基本的用法

「が」初めて話題に出たもの、または、読み手には特定できないと考えられるもの  
「は」すでに話題に出たもの、または、読み手に特定できると考えられるもの

例・昔むかし、あるところに①おじいさんとおばあさんが住んでいました。ある日、②おじいさんは山へ木を切りに行きました。③おばあさんは川に行って洗濯をしました。その時、川上から大きな桃が流れてきました。桃は今まで見たこともないほど大きさでした。  
初めて話題に出たもの：①おじいさんとおばあさんが ④桃が  
すでに話題に出たもの：②おじいさんは ③おばあさんは ⑤桃は

### B 初めて話題に出たものであっても「は」を使う場合

#### 1. 二つのことを対比させるとき

例・わたしは日本に来た当時は日本語がわからなかった。今はもう困ることはない。  
・この学校は環境はいい。しかし、交通は不便だ。

#### 2. 特に取り立てて話題にするとき

例・わたしはモーツアルトの音楽はすでに飽きるほど聞いた。しかし、聞くたびに新しい発見がある。  
・昔のようなどかな光景はもう絶対に見るチャンスはないだろう。そう思うと残念でたまらない。

### C すでに話題に出たものであっても「が」を使う場合

#### 1. 前の文章の流れが大きく変わるとき

例・わたしたち夫婦は体のことで心配したことなかった。わたしも妻も食事に気をつけ、定期的に健康診断もしていた。毎日の運動も欠かさなかった。ところがある日、妻が「体の調子が悪い」と言い出した。  
・この検定試験は長い間同じ形式が守られ、毎回大体同じような内容の出題がされていた。その試験が来年から大きく変わるという。

#### 2. 「は」で取り上げた話題について、特徴的なことがらや性質を述べるとき：「～は～が」文

例・先日ふるさとの山形県に帰った。毎日さくらんぼを食べた。確かに山形県はさくらんぼが豊富だが、毎日食べると飽きてしまう。  
・ふるさとの駅に着いて空を見上げた。ふるさとは空が特別にきれいだ。

#### 3. 出来事の報告をするとき・ニュース性がある話題を取り上げるとき

例・今朝、中央線で電車の事故があった。そのため、電車が20分遅れた。  
・駅前のビルが完成した。明日完成祝いが開かれるそうだ。

### 練習1 「は」か「が」を \_\_\_\_\_ の上に書きなさい。

- わたしは田中博士の部屋を訪ねた。目が大きく髪の長い、美しい女性\_\_\_\_\_博士だった。
- わたしは田中博士の部屋を訪ねた。博士\_\_\_\_\_目が大きく髪の長い、美しい女性だった。
- 日本の各地に「富士」\_\_\_\_\_ついた地名\_\_\_\_\_ある。それほど富士山\_\_\_\_\_人々に親しまれ、大切にされているのだ。
- 今年の夏の平均気温\_\_\_\_\_記録的だった。気温\_\_\_\_\_35度以上の猛暑日\_\_\_\_\_続いて、死者\_\_\_\_\_出るほどだった。
- たばこ\_\_\_\_\_値上がりして、喜ぶ人\_\_\_\_\_だれか。自分も含め、家族\_\_\_\_\_たばこを吸わない人\_\_\_\_\_一番喜ぶのではないか。
- 近所の公園に高齢者のためのスポーツ広場\_\_\_\_\_できた。毎朝、数人\_\_\_\_\_集まってきて、体を動かしている。
- 母の友人に山川さくらさんという人\_\_\_\_\_いる。さくらさん\_\_\_\_\_80歳を過ぎてもおしゃれをして、よく出歩き、よくおしゃべりをしていた。そのさくらさん\_\_\_\_\_最近全く元気がなくなったというのである。



**練習2** 「は」か「が」を\_\_\_\_\_の上に書きなさい。

1 ミルクを買って家に帰ると、拾ってきた子猫がいない。あれほど見ていてと頼んだのに……。  
のんびり漫画を読んでいる兄に怒って聞いた。

「ねえ、どこなの？」

「あ、お母さん①\_\_\_\_\_買い物。」

「そうじやなくて、猫よ、猫！」

「ああ、さつき、お父さん②\_\_\_\_\_外に……。体③\_\_\_\_\_汚れているからだめって……。」  
わたし④\_\_\_\_\_最後まで聞かずに家を飛び出した。

2 音楽①\_\_\_\_\_人の心をやさしくする。音楽の中では、クラシックのピアノ曲②\_\_\_\_\_特にいいが、  
ピアノ曲③\_\_\_\_\_クラシックでなくても、最近の若い作曲家のものも気に入っている。そして、  
わたしは音楽④\_\_\_\_\_好きな人⑤\_\_\_\_\_好きだ。音楽⑥\_\_\_\_\_好きな人⑦\_\_\_\_\_、きっと音楽と  
同じようにわたしの心を優しくしてくれるだろうと思う。

3 君は広島に行つたことがありますか。広島の原爆ドーム①\_\_\_\_\_世界遺産にも指定されています  
す。日本には世界遺産②\_\_\_\_\_10数か所あり、いろいろな国人③\_\_\_\_\_訪れます。近代の  
戦争のきずあとを世界遺産にしているの④\_\_\_\_\_ここだけなので、ぜひ一度見に行ってみると  
いいでしょう。

4 いつだったかわたし①\_\_\_\_\_連絡せずに遅く帰ったので、父にしかられた。父②\_\_\_\_\_とても  
心配したらしい。もともとうちの父③\_\_\_\_\_母より心配性で、何かと心配すること④\_\_\_\_\_多い。  
その父⑤\_\_\_\_\_、ある日から突然、性格⑥\_\_\_\_\_変わったように何も心配しなくなった。これ  
にはわたしより母の方⑦\_\_\_\_\_驚いたようだ。

5 「力がある人①\_\_\_\_\_何でも一人で決めるのではだめだ。多数決で決めよう。」と、「多数決」と  
いう方法がよく使われる。多数決②\_\_\_\_\_民主主義的手段としてわたしたちの日常の中に入り  
込んでいる。みんなに同じ権利③\_\_\_\_\_あって、一番多く賛成を得られた意見④\_\_\_\_\_尊重さ  
れる。多数決⑤\_\_\_\_\_確かに民主主義的な方法ではあるだろう。しかし、ときどき問題になる  
ことがある。少数の意見⑦\_\_\_\_\_どうなるか。この点も考えられなければならない。徹  
底的に話し合いを行い、少数の意見⑧\_\_\_\_\_考慮されてこそ、多数決が民主的手段になるのだ  
と思う。

**まとめ** 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、□1から□5の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

どんな大木も、そのほとんどの部分は死んでいます。□1、樹皮<sup>(注1)</sup>の下のわずかな部分だけ。よく、中心部が腐って中空になってしまっている木がありますが、それは□2最初から死んでいるのです。

生きている部分は、日々成長を続けています。春から秋まではさかんに成長し、冬にはごくわずかしか成長しません。そして、成長がよかつた部分が白くなり、悪かった部分は黒色になります。□3年輪<sup>(注2)</sup>のできるしくみです。ですから、4~6年ほどで高さ20メートルに成長する熱帯地方特有の樹木バルサは、□4、ほとんど年輪がありません。

ちなみに、□5毎年、外側に増えていくのでしょうか、それとも内側に増えていくのでしょうか。答えはもちろん、外側。樹皮の下の部分が生きているということを知つていれば、答えは簡単ですね。

(©本郷陽二／日本文芸社)

(注1)樹皮：木の表面にある皮

(注2)年輪：木を横に切ったときに見られる、円がいくつも重なっている模様

1

1 生きているのが

2 生きているのは

3 死んでいるのが

4 死んでいるのは

2

1 その部分が

2 その部分は

3 この部分なら

4 この部分も

3

1 これは

2 これが

3 それは

4 それが

4

1 気候の変化が多いので

2 気候の変化が少ないため

3 気候の変化は多ければ

4 気候の変化は少なかったら

5

1 木の年輪が

2 木の年輪は

3 木の年輪も

4 木の年輪では